

**Конспект специально организованной образовательной  
совместной детско-родительской деятельности по  
правовому воспитанию дошкольников  
«Имена – особые слова»  
(Старший дошкольный возраст)**

*Подготовила:  
Хозова Ирина Михайловна  
Воспитатель МБДОУ №12*

**Цель педагогического мероприятия:**

Формирование у детей позитивного восприятия своего имени, положительного отношения к нему, укрепления чувства собственной значимости, уверенности в себе.

**Задачи:**

1. Продолжить знакомство детей с положением: каждый человек имеет право на имя, закрепленное документом «Свидетельство о рождении».
2. Развивать интерес к своему имени, его происхождению и значению. Учить детей самостоятельно рассказывать о своём имени.
3. Упражнять в словообразовании на примере полной формы имени, подборе ласкательной формы имени.
4. Довести до сознания детей идею значимости, неповторимости, уникальности имени каждого человека.
5. Закрепить умение называть именем и отчеством себя и своих родителей.
6. Воспитывать чувства самоуважения, уважение к другим именам, друг к другу, к родным и близким, окружающим людям.
7. Повышение правовой и педагогической культуры родителей.

### **Предварительная работа:**

Просмотр презентаций, беседы на тему: «Право на имя», «Что обозначают наши имена?», «Старинные имена», «Как образуется имя и отчество»; игровая деятельность; продуктивная деятельность.

Чтение художественной литературы: «Чудесное имя» Б. Житков; «Незнайка и его друзья» Н. Носов..., стихов и загадок об именах, русских народных сказок.

### **Взаимодействие с родителями:**

- Расширение знаний родителей о правах ребенка;
- Сочинение стихов о своих детях; подбор пословиц об именах;
- Оформление стенда поделок: «Наши имена».

### **Взаимодействие родителей с детьми:**

- Беседа с ребенком на тему: «Почему меня так называли»;
- Знакомство с родословной семьи;
- Совместная продуктивная деятельность.

### **Материалы и пособия:**

Свидетельство о рождении; игрушка – Чебурашка; игрушка – солнышко с лучами; иллюстрации сказочных героев, стенд «Наши имена»;

### **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

*Группа украшена шарами, звучит весёлая музыка.*

#### **Воспитатель:**

- Дорогие ребята, уважаемые родители, желаю всем доброго дня, много интересных и ярких впечатлений от нашей встречи.

Сегодня я вам расскажу про один случай, который произошёл в одном магазине (кратко пересказывает и обыгрывает отрывок из книги Э. Успенского «Чебурашка»). ...

Однажды в магазин « Овощи фрукты» из далёкой южной страны привезли много ящичков с апельсинами. Когда их стали открывать, оказалось, что в одном из ящичков апельсинов совсем не было, зато на дне его спит какой - то пушистый зверёк. Продавец вытащил его из ящичка и поставил на прилавок. Зверёк секунду постоял, а потом - чебурах!! упал с прилавка на стул, а со стула на пол. Фу ты, чебурашка какой? - сказал продавец. Зверёк открыл глаза и огляделся. – Ты кто? - спросил его продавец. – НЕ знаю. - А как тебя зовут? - НЕ знаю. - Ну ладно! Тогда я тебя буду звать Чебурашка. Так у Чебурашки появилось имя.

И у каждого человека есть своё имя.  
И у мамы есть, и у папы есть,  
У дочки есть, у внучки есть,  
Есть у бабушки, есть у дедушки.  
Чтобы его узнать, надо вслух назвать.  
(Дети и родители произносят свои имена)

### **Воспитатель:**

- Имя – не просто набор звуков, на которые человек откликается. Имена – особые слова, откуда же они пришли к нам?

Представьте, мы как листочки закружились и в новом мире очутились...  
(звучит легкая мелодия, дети тихо и плавно кружатся)

Ребята, мы попали с вами на много – много лет назад, в далекие времена, где впервые появились ИМЕНА, для нас они очень необычные.

Наши предки - жители Древней Руси, придумывали имена - клички, взятые от вещей, названий животных, растений. *(Показ слайдов из презентации «Наши имена»)*

Родился ребенок весной - его называли Вешняк, Веснян, Веснянка, зимой - Зим, Зимник, Зимовей, а родился крикливым - его называли Буян или Будило. Когда в семье было много детей, то их называли: Первак, Вторак, Третьяк. Одних звали по цвету волос: Черняк, Рыжик, другого за рост – Мал, были и Смеяна, Добр, Силач, Мороз, как думаете почему? (ответы детей).

Сейчас и в голову никому не придет называть детей такими именами. Позже детям стали давать имена в честь родственников (бабушек, прабабушек, дедушек, прадедушек), святых, великих людей. Когда ребенок появляется на свет, родители выбирают ему имя, в которое вкладывают свои надежды, пожелания, чтобы дети росли сильными, крепкими, добрыми, милыми.

**Воспитатель:**

- Так, что же такое имя? (**Имя** – это то, что дано человеку на всю жизнь и тебя отличает от других).

Нет плохих имен, каждое имя означает что-то хорошее, ребята, а вы знаете значение своего имени?

**ИГРА «ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ ТВОЁ ИМЯ»**

У меня в руках игрушка.

Ты игрушку передай

И скорее отвечай.

Что твоё имя означает

И пусть это каждый знает.

*(Дети, стоя в кругу, передают игрушку друг другу и по очереди называют значение своего имени, если затрудняются - воспитатель помогает)*

Александр - «мужественный, сильный, смелый»;

Алексей - «защитник, хороший друг»;

Алина - «другая»;

Анна - «милостивая»;

Анастасия - «воскресшая, возрожденная»;

Андрей - «мужественный»;

Антон - «вступающий в бой»;

Валерия - «песня, ликование»;

Виктория - «победа»;

Виталий - «жизнь»;

Галина - «спокойствие», «тишина»;

Данила - «судья Божий»;

Дарья - «победительница, дар природы»;

Евгений - «благородный»;  
Егор - «непоседливый»;  
Иван - «милость Божья»;  
Илья - «сила божья»;  
Ирина - «мирная, добрая»;  
Елена - в народе Алёна - означает «свет», «светлая»;  
Катерина - «чистая»;  
Кирилл - «правитель»;  
Мария - «милая»;  
Матвей - «дар божий»;  
Максим – «величественный»;  
Михаил – «божественный»  
Наталия - «родная»;  
Никита - «победитель»;  
Николай - «победитель»;  
Павел - «маленький»  
Светлана – «чистая, светлая»;  
Серафима – «огненная, пламенная»;  
Сергей - «высокочтимый»;  
Софья - «премудрая».

### **Родители:**

- Ребята, мы родители придумали каждому из вас имя, и его записали в специальный документ – СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ. *(Показывает детям свидетельство о рождении)*. Сюда записывают фамилию, имя, отчество ребёнка, дату и место его рождения. Также фамилии, имена и отчества его родителей. У каждого из вас есть такое свидетельство.

### **Воспитатель:**

- Вы слышали, как звучит ваше полное имя, как звучат имена, отчества и фамилии ваших родителей? У каждого из вас прекрасное имя, оно выделяет вас среди других.

## **ИГРА «НАЗОВИ СВОЁ ЛАСКОВОЕ ИМЯ»**

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, что это у меня в руках?

*(Показывает поделку-солнышко с ленточками, на которых написаны имена детей, поднимает «солнышко» вверх горизонтально, дети находят «луч» со своим именем, берут его в руку, становятся в круг)*

- Лучики предлагают вам поиграть,

Громко своё ласковое имя сказать.

*(Дети называют ласковые формы своих имен).*

Смотрите, солнышко светит нам и улыбается. Давайте улыбнемся ему!

Теперь улыбнитесь друг другу. Что вы чувствуете? *(Ответы детей).*

Воспитатель предлагает поиграть с солнышком, бег по кругу с лучами в ладошке под музыку (далее садятся на стульчики)

***Далее родители читают краткие стихи про своих детей:***

**1. Наша Катеринка,**

Девочка - картинка.

Дружит с танцем, дружит с песней -

Нет девчонки интересней!

**2. Сима - чудная девица,**

Мастерица и певица.

Удивляет она всех.

Ждёт её большой успех!

**3. Светочка - красавица!**

Улыбкой доброй славится!

Отзывчивая, верная!

И в каждом деле первая!

**4. Наша Саша** голосиста,

Всегда песенки поет.

А хозяйюшка, какая -

Все игрушки приберет.

**5. Андрюша** - паренек серьезный,  
Чтобы время не терять -  
Всё он быстро выполняет  
И бежит скорей играть.

**6. Наш Паша** - зайчик,  
Очень шустрый мальчик:  
Всюду прыгает и скачет,  
Как кузнечик или мячик.

**7. Матвей** - серьезный, важный,  
И послушный, и отважный.  
Быстро мальчик повзрослел,  
Всё усвоить он успел.

**8. Андрюша** любит рисовать,  
Взрослым любит помогать.  
У него талантов много.  
Пусть будет светлая дорога!

**9. Наш Максим** - отличный парень!  
Он нигде не пропадёт.  
Ну, а если нужно будет,  
За собою поведёт.

**10. Миша** любит мастерить,  
Не любит много говорить.  
От души ему желаем  
Лучше всех считать, писать,  
Много книжек прочитать.

**Воспитатель:**

- Какие замечательные стихи про вас прочитали ваши родители, чувствуется, что они вас очень любят, гордятся вами. Давайте скажем им спасибо и подарим им аплодисменты.

**Воспитатель:**

- Ребята, известно ли вам, что имена растут вместе с людьми? Сегодня вы малы и имя у вас маленькое (например, Саша, Миша, Катя).

Когда вы подрастёте и пойдёте в школу, имя ваше тоже подрастёт и станет полным (Александр, Михаил, Екатерина). А когда вы станете взрослыми, вас станут величать по имени и отчеству. Вы знаете, когда к человеку обращаются по имени-отчеству, это значит, что проявляют к нему уважение. Давайте поиграем!

**ИГРА «КОГДА Я ВЫРАСТУ, МЕНЯ БУДУТ НАЗЫВАТЬ...»**

*(Воспитатель предлагает детям встать в круг, закрыть глаза, звучит волшебная музыка, по окончании музыки воспитатель предлагает детям представить, что они стали взрослыми и нужно назвать своё имя и отчество)*

**Воспитатель:**

- Ребята приглашайте своих родителей на игру.

**ФИЗМИНУТКА «КТО ЖИВЁТ У НАС В КВАРТИРЕ»**

*(родители и дети)*

Раз, два, три, четыре. *(Все хлопают в ладоши).*

Кто живёт у нас в квартире? *(Все шагают на месте).*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Все хлопают в ладоши).*

Всех могу пересчитать. *(Шагают на месте).*

Папа, мама, брат, сестра. *(Хлопают в ладоши).*

Кошка Мурка, два котёнка. *(Наклоны туловища в стороны).*

Мой сверчок, щегол и я. *(Повороты туловища вправо, влево).*

Вот и вся моя семья! *(Хлопают в ладоши).*



### **Воспитатель (детям):**

- Мы с вами услышали много человеческих имен, а есть имена и у сказочных персонажей. Я вам буду показывать изображение сказочного героя, а вы назовите его имя и попробуйте объяснить, почему его назвали именно так.

### **ИГРА «ОБЪЯСНИ ИМЯ»**

*Воспитатель показывает картинки с изображением сказочных персонажей: Красная Шапочка, Белоснежка, Снегурочка, Незнайка, Синеглазка, Бычок Смоляной бочок, Незнайка, Курочка Ряба, Дюймовочка, Золушка.*

### **Воспитатель:**

- Молодцы! Ребята, какие имена сказочных героев есть только в сказках, а в жизни нет? (*Кощей Бессмертный, Баба-Яга, Змей Горыныч и т.д.*).

- Какими «сказочными» именами называют современных людей? (*Иванушка – Иван – Ваня, Машенька, Василиса*).

### **Воспитатель:**

- Молодцы дети, мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, вы были активными, хорошо отвечали. О чем мы сегодня говорили? Что вам понравилось на занятии? Что нового вы узнали? Что запомнилось? (*Ответы детей*).

Я верю, что вы вырастите и станете хорошими людьми, сделаете много добрых дел и прославите свое имя, отчество и фамилию.

### ***Родители по очереди называют пословицы об именах:***

«Не имя красит человека, а человек имя»;

«Плохих имён не бывает, бывают плохие люди»;

«Можно шутить с человеком, но нельзя шутить с его именем»;

«Доброе имя лучше богатства»;

«Тигр бережёт свою шкуру, а человек имя»;

«Без имени и овца баран»;

«Имя хорошего человека не забывается» (киргизская);  
«Доброе имя береги - запятнаешь, от людей не скроешь» (азербайджанская).

## **ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА** **«НАШИ ИМЕНА»**

**Воспитатель:**

- В заключении я хочу предложить вам совместную с родителями выставку «Наши имена». Знаю, что работа над оформлением имени доставила всем членам семьи много радости и веселья, а результаты смотрите сами. Молодцы!

*(Все подходят к стенду и рассматривают поделки)*

## **РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП**

### **Список литературы:**

1. Э.А. Вартаньян «Занимательно об именах» - Москва: Просвещение, 2009г.
2. Л.В. Успенский Л.В. «Ты и твое имя» - Москва: Армада-пресс, 2002 г.
3. А.В. Суперанская, А.В. Сулова «О русских именах»;
4. Интернет сайты